

€ TRAINING

الإعتقاد الأكاديمي وضبط الجودة

15 - 19 ديسمبر 2024
المنامة (البحرين)



الإعتماد الأكاديمي وضبط الجودة

رمز الدورة: W1042 تاريخ الإنعقاد: 15 - 19 ديسمبر 2024 دولة الإنعقاد: النمامة (البحرين) - التكلفة: 4600 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يشير الإعتماد الأكاديمي وضبط الجودة إلى العمليات والإجراءات التي تهدف إلى ضمان التميز الأكاديمي وتحقيق أعلى مستويات الجودة في المؤسسات التعليمية. إذ إن الإعتماد الأكاديمي يعكس التزام المؤسسة بالمعايير الأكاديمية المعترف بها دوليًا، بينما يركز ضبط الجودة على تحسين العمليات التعليمية والإدارية لضمان تحقيق الأداء الأمثل. يهدف هذا البرنامج إلى تعريف المشاركين بمفاهيم الإعتماد وضبط الجودة وطرق تطبيقها لضمان تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الثقة لدى أصحاب المؤسسات التعليمية.

أهداف البرنامج التدريبي:

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- اكتساب مفهوم الإعتماد الأكاديمي ودوره في تحسين جودة التعليم العالي.
- تحليل المعايير الأساسية للإعتماد الأكاديمي وطرق تطبيقها لتعزيز الأداء المؤسسي.
- التعرف على خطوات وإجراءات الإعتماد الأكاديمي وكيفية الاستعداد لها بفعالية.
- اعتماد أساليب ضبط الجودة لتحسين العمليات التعليمية والإدارية.
- استخدام أدوات التحسين المستمر لتطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز الكفاءة المؤسسية.

الفئات المستهدفة:

- مدراء المؤسسات التعليمية.
- رؤساء الأقسام الأكاديمية.
- مسؤولو ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي.
- أعضاء هيئات التدريس المهتمون بتحسين الأداء المؤسسي.
- الموظفون العاملون في تطوير السياسات والإجراءات الأكاديمية.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الأولى:

مفهوم الإعتماد الأكاديمي ودوره:

- تعريف الإعتماد الأكاديمي.
- أهمية الإعتماد في ضمان جودة التعليم العالي.
- الجهات المعنية بعملية الإعتماد ودورها.
- تأثير الإعتماد على سمعة المؤسسات التعليمية.
- كيفية الحصول على الإعتماد الأكاديمي.

الوحدة الثانية:

معايير الإعتماد الأكاديمي:

- تفصيل المعايير الأساسية المرتبطة بالإعتماد الأكاديمي.
- توضيح المعايير الفرعية والمؤشرات المرتبطة بها.
- دور المعايير في تحسين الأداء الأكاديمي.

- كيفية تحديث المعايير لتلبية الاحتياجات المتغيرة.

الوحدة الثالثة:

إجراءات الاعتماد الأكاديمي:

- مراحل عملية الاعتماد والأطر الزمنية.
- توضيح أنواع التقارير والوثائق المطلوبة.
- دور الزيارات الميدانية والتقييم الخارجي.
- كيفية التحضير لعملية الاعتماد.
- التحديات التي تواجه المؤسسات أثناء الاعتماد.

الوحدة الرابعة:

ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية:

- مفهوم ضبط الجودة وأهميته.
- مؤشرات الجودة وأدوات القياس والتقييم.
- كيفية تطبيق أفضل الممارسات في ضبط الجودة.
- دور التكنولوجيا في تحسين جودة التعليم.
- طرق إشراك الأطراف المعنية في عملية ضبط الجودة.

الوحدة الخامسة:

تحسين الأداء الأكاديمي:

- تحديد نقاط القوة والضعف وتحديد فرص التحسين.
- طرق تطبيق أدوات التحسين المستمر ومراقبة التغييرات.
- دور التدريب والتطوير المهني في تحسين الأداء.
- أدوات قياس تأثير التحسينات على الأداء الأكاديمي.