ETRAINING

وؤتور حول التربية والتعليم والتنوية الوهنية للوعلم والتحديات الوعاصرة





مؤتور حول التربية والتعليم والتنمية المهنية للمعلم والتحديات المعاصرة

روز الدورة: C609 تاريخ الإنعقاد: 1 - 5 ديسوبر 2024 دولة الإنعقاد: - Online التكلفة: 2200 يورو

مقدمة عن المؤتمر:

التربية والتعليم يشكلان الركيزة الأساسية لتطوير المجتمعات، حيث يساهمان في إعداد أجيال قادرة على مواجهة التحديات وبناء مستقبل مستدام. والتنمية المهنية للمعلمين تمثل جانبًا حيويًا من عملية التعليم، فهي تهدف إلى تعزيز مهارات المعلمين وقدراتهم لتلبية احتياجات الطلاب المتغيرة في ظل التحديات المعاصرة. يشمل ذلك التكيف مع التطورات التكنولوجية وتحسين جودة التعليم وومعالجة القضايا الاجتماعية التي تؤثر على العملية التعليمية. يهدف هذا المؤتمر إلى تعزيز المعرفة والمهارات في مجال التعليم والإرشاد التربوي مع التركيز على أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية. حيث يساهم في تطوير الكفاءات التربوية وتحقيق التنمية المهنية المستدامة.

أهداف المؤتمر:

في نهاية هذا المؤتمر سيكون المشاركون قادرين على:

- اكتساب الأسس التربوية واستراتيجيات التعليم الحديثة لتحسين الأداء التعليمي.
 - · تطوير المهارات القيادية والإرشادية لإدارة المؤسسات التربوية بفعالية.
 - استخدام أدوات القياس والتقويم لتقييم وتحسين جودة البرامج التعليمية.
 - و تصميم خطط تنمية مهنية تلبي الاحتياجات الفعلية.
- استخدام التقنيات الحديثة لتعزيز التدريب الإلكتروني والجودة الشاملة في التعليم.

الفئات المستهدفة:

- مدراء التربية والتعليم.
- رؤساء أقسام المناهج والتطوير التربوي.
 - مدراء المدارس العامة والخاصة.
- المشرفون التربويون ومستشارو التعليم.
- المعلمون الراغبون في تعزيز مهاراتهم المهنية.

محاور المؤتمر:

الوحدة الأولى:

أسس التعليم والتدريس:

- دور رياض الأطفال في بناء الأساس التربوي.
 - التعليم الأساسي: الأهداف والتحديات.
- طرق تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- تخطيط العملية التعليمية لتحقيق الكفاءة والفعالية.
- استراتیجیات التقییم والتحسین المستمر في التعلیم.

الوحدة الثانية:

الإدارة والإرشاد في التعليم:

- الإرشاد النفسي والتربوي وأهميته في تطوير الطلاب.
- كيفية توجيه الطلاب لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والشخصية.



- القيادة والإدارة التربوية: مهارات واتجاهات حديثة.
- الإدارة المدرسية والجامعية باستخدام تكنولوجيا التعليم.
 - توظيف تقنيات التعليم لتعزيز جودة العملية التربوية.

الوحدة الثالثة:

أسس التربية والقياس:

- دور القياس والتقويم في تحسين التعليم.
- التربية الخاصة: احتياجات وطرق التدخل.
- · رعاية الموهبة والإبداع وتطوير الطاقات الفردية.
- أصول التربية كقاعدة لبناء منظومة تعليمية فعالة.
- مبادئ التعليم الحديث ودوره في تلبية متطلبات المستقبل.

الوحدة الرابعة:

تنمية المعلم والتطوير المهني:

- دعم المبادرات التربوية لتحقيق التنمية المهنية للمُعلِّمين.
 - مواءمة التجارب العالمية مع الواقع التربوي المحلي.
- · أهمية إشراك المُعلِّمين في تصميم برامج التدريب لرفع دافعيتهم.
 - ضمان جودة التدريب من خلال إنشاء وحدات تدريب مستقلة.
- كيفية تصميم برامج تنمية مهنية قائمة على احتياجات فعلية للمعلمين.

الوحدة الخامسة:

التطوير المهني وتكنولوجيا التعليم؛

- استحداث إدارة للتعليم الإلكتروني لتعزيز التدريب عن بُعد.
- دور تطوير برامج إعداد المعلم قبل الخدمة ومتابعة تنميته المهنية.
 - الدمج بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي في برامج التدريب.
- التركيز على قضايا الجودة الشاملة والاحتياجات التدريبية الحديثة.
- أهمية تصميم استراتيجيات طويلة المدى لإدارة التكاليف في التعليم.