



مهارات تصميم وإعداد الحقائب التدريبية

A photograph of four young professionals—two men and two women—smiling at the camera. They are dressed in business casual attire. The background is a bright, modern office environment.

20 - 24 ابريل 2025

كوالالمبور (مالزيا)



مهارات تصميم وإعداد الحقائب التدريبية

رمز الدورة: H329 تاريخ الإنعقاد: 20 - 24 أبريل 2025 دولة الإنعقاد: كوالالمبور (واليزيا) - التكلفة: 5300 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يلعب تصميم وإعداد الحقائب التدريبية دوراً حيوياً في نجاح عمليات التدريب وتحقيق أهدافها، حيث تمثل الحقيقة التدريبية خطة تطبيقية متكاملة لعملية التدريب، تتضمن المادة العلمية، الأنشطة، والخطوات الإجرائية. يحتوي هذا البرنامج على المعرفة والمهارات الالزمة لتصميم حقائب تدريبية فعالة تلبي احتياجات المؤسسات والأفراد، وتعزز الأداء بما يواكب التطورات الحديثة في مجال التدريب.

أهداف البرنامج التدريبي:

في نهاية البرنامج سيكون المشاركون قادرين على:

- اكتساب المفهوم الحديث للحقائب التدريبية وأنواعها المختلفة.
- تصميم الحقائب التدريبية بأساليب متقدمة تعتمد على معايير عالمية.
- تطوير الأدوات التدريبية الملائقة بالحقائب لضمان فعاليتها.
- تطبيق تقنيات حديثة في تصميم الحقائب التدريبية الإلكترونية والتفاعلية.
- تقييم الحقائب التدريبية وفقاً لمعايير تصنيف وقياس معترف بها.

الفئات المستهدفة:

- مدراء مراكز التدريب.
- مدراء وأخصائيو الموارد البشرية.
- رؤساء أقسام التدريب وشؤون الموظفين.
- المدربون والمحاضرون في مجالات التعليم والتدريب.
- الموظفون العاملون في تصميم وتطوير البرامج التدريبية.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الأولى:

المدخل إلى العملية التدريبية وتصميم الحقائب:

- أهمية التدريب وعلاقته بالتنمية الإدارية.
- تعريف ومفهوم الحقيقة التدريبية وأهميتها.
- أنواع الحقائب التدريبية ومتى يتم استخدام الحقائب الجاهزة.
- مكونات وهيكل الحقيقة التدريبية.
- خطوات تحديد الأهداف التدريبية وتطوير محتوى الحقيقة.

الوحدة الثانية:

المكونات الأساسية للحقائب التدريبية:

- تحليل المكونات الرئيسية للحقيقة التدريبية.
- تصميم الحقيقة باستخدام تقنيات PTP و5x5.
- إعداد الهيكل التنظيمي للحقائب وتقسيم المحتوى إلى وحدات تدريبية.
- تحديد الأهداف، الأساليب، والوسائل التدريبية.



- توجيه الأنشطة والمراجع المستخدمة في التدريب.

الوحدة الثالثة:

الأدوات التدريبية وتقنيات العروض التقديمية:

- التعرف على الأدوات التدريبية وأنواعها.
- استخدام البرامج التكنولوجية مثل PowerPoint في العروض التقديمية.
- إضافة المؤشرات الخاصة وتنسيق النصوص والخلفيات.
- تصفيق الوسائل التقديمية سمعية، بصرية، وسمع بصرية.
- تطوير مهارات إعداد وعرض المواد التدريبية.

الوحدة الرابعة:

مراحل بناء الحقيقة التدريبية الفعالة:

- الإعداد الأولي: صياغة الأهداف واستراتيجية التنفيذ.
- كتابة المحتوى التدريسي وتصميم الأنشطة.
- استخدام تقنيات AIDA وA.S.K في إعداد الحقيقة.
- تقييم الحقيقة باستخدام برنامج CRTP.
- دراسة حالة تطبيقية على تصميم حقيقة تدريبية.

الوحدة الخامسة:

التقويم والتغذية الراجعة للحقيقة التدريبية:

- أهمية التغذية الراجعة في تحسين الأداء التدريسي.
- أساليب تقويم الآثر التدريسي قبل وأثناء وبعد التدريب.
- تصميم استمرارات القياس والتقويم لمنظومة التدريب.
- تطبيق معايير تقييم الحقائب التدريبية باستخدام تقنيات CRTP.
- إعداد تقارير تحليلية لتحسين مستوى الحقائب التدريبية.