

€ TRAINING

الإرشاد الأكاديمي

20 إبريل - 1 مايو 2025
شرم الشيخ (مصر)



الإرشاد الأكاديمي

رمز الدورة: H590 تاريخ الإنعقاد: 20 إبريل - 1 مايو 2025 دولة الإنعقاد: شرم الشيخ (مصر) - التكلفة: 7800 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يُعد الإرشاد الأكاديمي من أهم الوظائف الداعمة لمسيرة الطالب الجامعي، حيث يُسهم في توجيه الطالب لتحقيق التوازن بين الأهداف التعليمية والقدرات الشخصية. يهدف الإرشاد الأكاديمي إلى دعم اتخاذ القرار الأكاديمي وتعزيز التحصيل العلمي وتطوير المهارات الذاتية. يركز هذا البرنامج على المفاهيم الجوهرية للإرشاد والأدوار المؤسسية وتقنيات المتابعة التي تضمن جودة الأداء الإرشادي وفق معايير التعليم العالي.

أهداف البرنامج التدريبي:

في نهاية هذا البرنامج سيكون المشاركون قادرين على:

- تحديد المفاهيم والأسس المرتبطة بالإرشاد الأكاديمي ووظائفه المؤسسية.
- تصنيف أدوار المرشد الأكاديمي ومجالات تدخله في دعم الطالب.
- تحليل نظم المتابعة الأكاديمية وآليات التوجيه داخل مؤسسات التعليم العالي.
- تقييم خطط الإرشاد في ضوء جودة التعليم والتطوير المستمر.
- توظيف أدوات تحسين كفاءة الإرشاد ضمن البيئة التعليمية المتغيرة.

الفئات المستهدفة:

- أعضاء هيئة التدريس المكلفون بالإرشاد الأكاديمي.
- منسقي البرامج الأكاديمية في الجامعات.
- المرشدون الأكاديميون في مؤسسات التعليم العالي.
- القيادات الأكاديمية والإدارية.
- الموظفون العاملون في مراكز دعم وتوجيه الطلاب.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الأولى:

المفاهيم العامة للإرشاد الأكاديمي:

- الفرق بين الإرشاد الأكاديمي والإرشاد التربوي.
- وظائف الإرشاد الأكاديمي في البيئة الجامعية.
- أهداف الإرشاد على مستوى الطالب والمؤسسة.
- العلاقة بين الإرشاد وجودة التعليم العالي.
- النظم المعتمدة للإرشاد الأكاديمي في الجامعات.

الوحدة الثانية:

مهام ومسؤوليات المرشد الأكاديمي

- دور المرشد في متابعة التحصيل الأكاديمي.
- كيفية توجيه الطالب لاختيار التخصص والخطة الدراسية.
- طرق تقديم الدعم في التحديات النفسية والسلوكية المؤثرة على الدراسة.
- دور استخدام السجلات الأكاديمية كأداة للإرشاد.

- أهمية التواصل الفعال بين الطالب والمرشد.

الوحدة الثالثة:

خطط الإرشاد الأكاديمي المؤسسي:

- عناصر الخطة الإرشادية في المؤسسات التعليمية.
- تقنيات بناء مؤشرات أداء لقياس فعالية الإرشاد.
- دور الربط بين خطة الإرشاد والخطة الأكاديمية للطالب.
- أهمية توظيف التقارير والبيانات في تطوير الإرشاد.
- أساليب متابعة تنفيذ الخطة وتوثيق الجهود الإرشادية.

الوحدة الرابعة:

أدوات المتابعة والتوجيه:

- نظام الإنذار الأكاديمي وآلياته.
- تقارير الأداء الأكاديمي كأداة للتدخل المبكر.
- الجداول الزمنية لمقابلات الإرشاد.
- أهمية تنسيق الجهود بين الإرشاد وشؤون الطلاب.
- أدوات رصد التقدم الأكاديمي وإعداد الملفات الإرشادية.

الوحدة الخامسة:

مهارات الاتصال والتفاعل في الإرشاد:

- مبادئ الاتصال الفعال مع الطالب.
- مهارات الاستماع والإنصات أثناء المقابلات.
- احترام الخصوصية والسرية في الإرشاد.
- تعزيز الثقة المتبادلة بين الطالب والمرشد.
- آداب الحوار والتوجيه الإيجابي.

الوحدة السادسة:

الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتعثرين:

- أنماط التعثر الأكاديمي وأسبابه.
- أساليب تحليل البيانات الأكاديمية لتحديد الفئات المتعثرة.
- مبادئ إعداد خطة إرشادية تصحيحية.
- الدعم النفسي والأكاديمي للفئات ذات الأداء المنخفض.
- عملية تقييم أثر الإرشاد في تحسين التحصيل.

الوحدة السابعة:

الإرشاد الأكاديمي للطلبة المتفوقين:

- خصائص الطلبة ذوي الأداء العالي.
- الاحتياجات الأكاديمية للطلاب المتفوقين.
- آليات دعم التميز الأكاديمي والاستفادة من الطاقات.
- طرق تقديم الإرشاد المرتبط بالبحث العلمي والمشاريع النوعية.

الوحدة الثامنة:

الإرشاد الأكاديمي في ضوء التحول الرقمي:

- دور استخدام أنظمة المعلومات في إدارة الإرشاد.
- المنصات الرقمية لتنظيم التواصل بين الطالب والمرشد.
- أهمية تحليل بيانات الأداء عبر نظم إلكترونية.
- أدوات جدولة اللقاءات الإرشادية رقمياً.

الوحدة التاسعة:

تحديات الإرشاد الأكاديمي:

- أثر نقص الكوادر الإرشادية المؤهلة.
- طرق التعامل مع ضعف تفاعل الطلاب مع الإرشاد.
- التفاوت في التخصصات والاحتياجات الأكاديمية.
- إشكاليات السرية وضمان جودة التوثيق.
- أساليب التعامل مع التنوع الثقافي والاجتماعي للطلاب.

الوحدة العاشرة:

تطوير الإرشاد الأكاديمي المؤسسي:

- أهمية بناء منظومة شاملة للإرشاد داخل المؤسسة.
- خطوات إعداد أدلة عمل وإجراءات إرشادية معيارية.
- أهمية رفع كفاءة المرشد من خلال التدريب والتقييم.
- تبني ثقافة الإرشاد كجزء من جودة التعليم.
- كيفية تحقيق التكامل بين الإرشاد ومهام الكليات والإدارات الأكاديمية.