

€ TRAINING

الإعتماد الأكاديمي وضبط الجودة

7 - 11 أكتوبر 2024
فيينا (النمسا)



الإعتماد الأكاديمي وضبط الجودة

رمز الدورة: W1042 تاريخ الإنعقاد: 7 - 11 أكتوبر 2024 دولة الإنعقاد: فيينا (النمسا) - التكلفة: 5940 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يهدف هذا البرنامج إلى تعريف المشاركين بمفهوم الاعتماد الأكاديمي وأهميته في ضمان جودة التعليم العالي. ستوفر الدورة فهماً شاملاً لعملية الاعتماد الأكاديمي والمعايير والإجراءات المرتبطة بها. ستتعلم كيفية تطبيق أفضل الممارسات في ضبط الجودة وتحسين الأداء الأكاديمي في المؤسسات التعليمية. ستتمكن كذلك من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للعمل في مجال الاعتماد الأكاديمي وضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.

أهداف البرنامج التدريبي:

- فهم مفهوم الاعتماد الأكاديمي وأهميته.
- التعرف على معايير الاعتماد الأكاديمي والإجراءات المرتبطة بها.
- اكتشاف أهمية ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.
- تعلم أفضل الممارسات في تحسين الأداء الأكاديمي وضبط الجودة.
- تطوير مهارات تقييم وتحسين العمليات الأكاديمية في المؤسسات التعليمية.

الفئات المستهدفة:

- أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات التعليمية.
- إدارة الجودة وفرق ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.
- مدراء البرامج التعليمية والمشرفون الأكاديميون.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الاولى:

مفهوم الاعتماد الأكاديمي ودوره:

- تعريف الاعتماد الأكاديمي.
- أهمية الاعتماد في ضمان جودة التعليم العالي.
- الجهات المعنية بعملية الاعتماد ودورها.

الوحدة الثانية:

معايير الاعتماد الأكاديمي:

- تفصيل المعايير الأساسية المرتبطة بالاعتماد الأكاديمي.
- توضيح المعايير الفرعية والمؤشرات المرتبطة بها.
- أمثلة على تطبيق المعايير في المؤسسات التعليمية.

الوحدة الثالثة:

إجراءات الاعتماد الأكاديمي:

- مراحل عملية الاعتماد والأطر الزمنية.
- توضيح أنواع التقارير والوثائق المطلوبة.



- دور الزيارات الميدانية والتقييم الخارجي.

الوحدة الرابعة:

ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية:

- مفهوم ضبط الجودة وأهميته.
- مؤشرات الجودة وأدوات القياس والتقييم.
- تطبيق أفضل الممارسات في ضبط الجودة.

الوحدة الخامسة:

تحسين الأداء الأكاديمي:

- تحليل البيانات واستخلاص الأداء الأكاديمي.
- تحديد نقاط القوة والضعف وتحديد فرص التحسين.
- تطبيق أدوات التحسين المستمر ومراقبة التغييرات.