

€ TRAINING

الإعتقاد الأكاديمي وضبط الجودة

15 - 19 ديسمبر 2024
اسطنبول (تركيا)



الإعتماد الأكاديمي وضبط الجودة

رمز الدورة: W1042 تاريخ الإنعقاد: 15 - 19 ديسمبر 2024 دولة الإنعقاد: اسطنبول (تركيا) - التكلفة: 5300 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يهدف هذا البرنامج إلى تعريف المشاركين بمفهوم الاعتماد الأكاديمي وأهميته في ضمان جودة التعليم العالي. حيث سيوفر فهماً شاملاً لعملية الاعتماد الأكاديمي والمعايير والإجراءات المرتبطة بها. من خلاله سيتعلم المشاركون كيفية تطبيق أفضل الممارسات في ضبط الجودة وتحسين الأداء الأكاديمي في المؤسسات التعليمية. مما سيمكنهم أيضاً من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للعمل في مجال الاعتماد الأكاديمي وضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.

أهداف البرنامج التدريبي:

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- اكتساب مفهوم الاعتماد الأكاديمي وأهميته.
- التعرف على معايير الاعتماد الأكاديمي والإجراءات المرتبطة بها.
- اكتشاف أهمية ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.
- تعلم أفضل الممارسات في تحسين الأداء الأكاديمي وضبط الجودة.
- تطوير مهارات تقييم وتحسين العمليات الأكاديمية في المؤسسات التعليمية.

الفئات المستهدفة:

- أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات التعليمية.
- إدارة الجودة وفرق ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية.
- مدراء البرامج التعليمية والمشرفون الأكاديميون.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الأولى:

مفهوم الاعتماد الأكاديمي ودوره:

- تعريف الاعتماد الأكاديمي.
- أهمية الاعتماد في ضمان جودة التعليم العالي.
- الجهات المعنية بعملية الاعتماد ودورها.
- تأثير الاعتماد على سمعة المؤسسات التعليمية.
- كيفية الحصول على الاعتماد الأكاديمي.

الوحدة الثانية:

معايير الاعتماد الأكاديمي:

- تفصيل المعايير الأساسية المرتبطة بالاعتماد الأكاديمي.
- توضيح المعايير الفرعية والمؤشرات المرتبطة بها.
- أمثلة على تطبيق المعايير في المؤسسات التعليمية.
- دور المعايير في تحسين الأداء الأكاديمي.
- كيفية تحديث المعايير لتلبية الاحتياجات المتغيرة.

الوحدة الثالثة:

إجراءات الاعتماد الأكاديمي:

- مراحل عملية الاعتماد والأطر الزمنية.
- توضيح أنواع التقارير والوثائق المطلوبة.
- دور الزيارات الميدانية والتقييم الخارجي.
- كيفية التحضير لعملية الاعتماد.
- التحديات التي تواجه المؤسسات أثناء الاعتماد.

الوحدة الرابعة:

ضبط الجودة في المؤسسات التعليمية:

- مفهوم ضبط الجودة وأهميته.
- مؤشرات الجودة وأدوات القياس والتقييم.
- تطبيق أفضل الممارسات في ضبط الجودة.
- دور التكنولوجيا في تحسين جودة التعليم.
- كيفية إشراك الأطراف المعنية في عملية ضبط الجودة.

الوحدة الخامسة:

تحسين الأداء الأكاديمي:

- تحليل البيانات واستخلاص الأداء الأكاديمي.
- تحديد نقاط القوة والضعف وتحديد فرص التحسين.
- تطبيق أدوات التحسين المستمر ومراقبة التغييرات.
- دور التدريب والتطوير المهني في تحسين الأداء.
- كيفية قياس تأثير التحسينات على الأداء الأكاديمي.