

# € TRAINING

هؤئر التربية وائلعيلر وائلئهية الههنية للهعيلر وائلئهديات الهعاصرة

1 - 5 سبئهر 2024  
اسئنبول (ئرءيا)



## مؤتمر التربية والتعليم والتنمية المهنية للمعلم والتحديات المعاصرة

رمز الدورة: C609 تاريخ الإنعقاد: 1 - 5 سبتمبر 2024 دولة الإنعقاد: اسطنبول (تركيا) - التكلفة: 5850 يورو

### مقدمة المؤتمر:

يعتبر المعلم الركن الأساسي في العملية التعليمية ولا يمكن إحداث أي تغيير أو تطوير في العملية التعليمية إلا بتطوير المعلم، ومن هنا يعد تطوير المعلم من جميع الجوانب الخطوة الأساسية. يهدف هذا المؤتمر إلى تعزيز المعرفة والمهارات في مجال التعليم والإرشاد التربوي، مع التركيز على أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية. حيث يساهم في تطوير الكفاءات التربوية وتحقيق التنمية المهنية المستدامة.

### أهداف المؤتمر:

#### في نهاية المؤتمر سيكون المشاركون قادرين على:

- تنمية ثقافة التمهين في المؤسسة التربوية.
- الارتقاء بمستوى أداء المعلمين وسائر العاملين في الحقل التربوي.
- تحسين فرص التميز العلمي والإنجاز الدراسي للمتعلمين.
- رفع الكفاءة الإنتاجية للمؤسسة التربوية.
- إتاحة الفرص أمام المتميزين والمبدعين للتدرج والترقي الوظيفي.
- ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي والمستمر لضمان ديمومة التطوير والنماء التربوي.
- تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين وسائر العاملين في الحقل التربوي.
- بناء القدرات الوطنية القادرة على تلبية التنمية الشاملة في الدولة.

### الفئات المستهدفة:

- مدراء التربية.
- رؤساء أقسام المناهج في الوزارات.
- مدراء المدارس العامة والخاصة.
- المعلمون الذين يريدون التفوق في حياتهم المهنية واكتساب فهم أفضل لعلم التعلم وأحدث البحوث التي تدعم الاتجاهات العالمية في التربية.

### محاوّر المؤتمر:

#### الوحدة الأولى:

#### أسس التعليم والتدريس:

- رياض الأطفال.
- التعليم الأساسي.
- المناهج وطرق التدريس.
- طرق وأساليب التدريس.
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.

#### الوحدة الثانية:

#### الإدارة والإرشاد في التعليم:

- الإرشاد النفسي والتربوي.

- الإرشاد والتوجيه الطلابي.
- القيادة والإدارة التربوية.
- الإدارة الجامعية والمدرسية والتعليمية.
- تكنولوجيا التعليم.

## الوحدة الثالثة:

### أسس التربية والقياس:

- القياس والتقويم.
- التربية الخاصة.
- الموهبة والإبداع.
- أصول التربية.
- أصول التعليم.

## الوحدة الرابعة:

### تنمية المعلم والتطوير المهني:

- دعم المشاريع والمبادرات التربوية للإسهام في تحقيق التنمية المهنية.
- مواءمة التجارب والخبرات العالمية مع الواقع التربوي وتعزيز دور الكفاءات الوطنية.
- إشراك المعلم وأستاذ الجامعة في اتخاذ القرارات المتعلقة في البرامج التدريبية وذلك لرفع دافعيته نحو التنمية المهنية.
- ضرورة أن يكون مركز التدريب والتنمية المهنية وحدة مستقلة بذاتها لضمان جودة التدريب وتقويم الأداة.
- أهمية تصميم برامج تنمية مهنية قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية للمعلم وأستاذ الجامعة ترتبط بتحسين الوظيفي والترقي وذلك من خلال دراسات مسح ميدانية.

## الوحدة الخامسة:

### التطوير المهني وتكنولوجيا التعليم:

- أهمية تفعيل التدريب الإلكتروني من خلال استحداث إدارة للتعليم الإلكتروني لإستفادة أكبر شريحة تدريبية والتغلب على المعوقات الزمنية والمكانية.
- ضرورة توسيع المشاركة لتطوير برامج إعداد المعلم قبل الخدمة ومتابعة تنميته مهنياً.
- ربط الجانب الأكاديمي بالجانب العلمي في بناء وتقديم برامج التنمية المهنية.
- التركيز على قضايا التنمية المهنية وتكنولوجيا التعليم والجودة الشاملة والاحتياجات التدريبية للمعلم والمهارات التي يحتاجها الأستاذ الجامعي المعلم والقيادي.
- تعزيز الاستراتيجيات المستدامة لإدارة التكاليف على المدى الطويل.