

€ TRAINING

محترف إدارة التدريب المهتم



محترف إدارة التدريب المهتم

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

تعد إدارة التدريب من أهم وإبرز الأدوات الإدارية لإحداث التغييرات التي تتطلبها عملية التنمية التطوير في المؤسسات والمنظمات الحكومية منها والخاصة. إذ يعد التدريب بأبعاده الإدارية والمهنية والفنية والتقنية من أفضل الطرق التي تهدف إلى توفير متطلبات الوظائف بقيمة مضافة فاعلة مما يسهم بتحقيق جودة تنافسية أمثل ويحقق الأهداف المؤسسية والفردية على حد سواء. من هنا أصبح إيجاد مؤهل مهني يعمل على إعداد وتأهيل كوادر التدريب وكوادر الموارد البشرية والقوى العاملة يمثل ضرورة ملحة، ويهدف التدريب إلى تحسين المهارات الإدارية والمهنية والفنية للقائمين على عملية التدريب، إذ يعتمد البرنامج في هيكلته ومواده التدريبية على أحدث الاتجاهات الدولية في إدارة التدريب، إضافة إلى طبيعة البرنامج المتخصصة ومنهجية التدريب المتميزة المتبعة فيه اعتماداً على نخبة من خبراء التدريب.

أهداف البرنامج التدريبي:

في نهاية البرنامج سيكون المشاركون قادرين على:

- تقييم السياسات الخاصة بالموارد البشرية والتدريب في مؤسسته.
- القدرة على إعداد ومراجعة منهجيات التدريب ومخططات سير الإجراءات وسياسات الإبتعاث.
- القدرة على تحليل العاملين وتحليل إحتياجاتهم التدريبية.
- المساهمة في إعداد الخطط المتكاملة للتدريب وإدارة الأفراد.
- وضع الخطط التدريبية وخطط التنفيذ للبرامج التدريبية.
- قياس الأثر التدريبي.

الفئات المستهدفة:

- مدراء ومستشارو إدارات التدريب في المنشآت المتوسطة والكبيرة .
- العاملون في إدارات القوى العاملة و الموارد البشرية.
- مسؤولي التدريب.
- المدربين.
- موظفي البحث والتطوير وتحسين الأداء المؤسسي.
- المهتمون في مجال التدريب.

محاوير البرنامج التدريبي:

الوحدة الأولى :

السياسات والإجراءات في تقييم سياسات الموارد البشرية والتدريب:

- تقييم سياسات الموارد البشرية والتدريب.
- إعداد منهجيات التدريب ومخططات سير الإجراءات.
- وضع سياسات التدريب الداخلي.
- تقييم وأعداد سياسات الانبعاث والتدريب الخارجي.

الوحدة الثانية :

تحديد الإحتياجات التدريبية:

- رصد الاحتياجات التدريبية وتصنيفها للأفراد والمؤسسات.
- الأساليب التقليدية والحديثة والفرق بينهما لتحديد وتقييم الاحتياجات التدريبية.
- تحليل الفرد ومراجعة وتقييم وتصنيف الاحتياجات التدريبية.
- منهجيات الخطط الأولية للتدريب.
- الاتجاهات الحديثة لإعداد الخطط المتكاملة للتدريب وإدارة الأفراد.

الوحدة الثالثة:

تطوير الخطط التدريبية وتنفيذها وإعداد موازنات التدريب:

- آليات وضع الخطط التدريبية والموازنات التقديرية للتدريب.
- تخطيط النشاط التدريبي وتحديد متطلباته تخطيط وإدارة البرامج .
- مراحل تصميم وتنفيذ البرنامج التدريبي.
- العملية التدريبية وأساسيات التدريب الفعال.
- تقييم موازنة التدريب وأساليب ومبادئ إعداد الموازنة.

الوحدة الرابعة:

تقييم التدريب وقياس العائد

- مقومات التقييم الفعال للعملية التدريبية المتكاملة.
- مراحل التقييم قبل وأثناء وبعد التدريب.
- الفرق بين تقييم التدريب وقياس العائد.
- الآليات المستخدمة في تقييم التدريب وقياس العائد.
- مؤشرات تقييم العملية التدريبية.

الوحدة الخامسة:

الاتجاهات الحديثة في التدريب

- إدارة الجودة الشاملة - التدريب والموارد البشرية.
- التدريب الإلكتروني.
- أنظمة التعلم عن بعد.
- أرشفة وإدارة بيانات التدريب.
- أنظمة إدارة التعلم.
- أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني.