

# € TRAINING

إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية في التعليم والتدريب



## إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية في التعليم والتدريب

### مقدمة عن البرنامج التدريبي:

يستعرض هذا البرنامج التدريبي أحدث المفاهيم والتقنيات في مجال إدارة الموارد البشرية، ويهدف إلى تعزيز الفهم الشامل للتخطيط والإختيار والتدريب الاستراتيجي. حيث أنه يغطي أسس تحليل وتوصيف الوظائف، ويقدم استراتيجيات مبتكرة لتحسين الأداء وجودة التدريب. كما يتناول كيفية تحقيق التميز الإداري من خلال تطوير الكفاءة والفعالية للموارد البشرية، مما يعزز قدرة المنظمة على المنافسة والنجاح.

### أهداف البرنامج التدريبي:

#### في نهاية البرنامج سيكون المشاركون قادرين على:

- تطوير الموارد البشرية والإستثمار في رأس المال البشري.
- تطبيق أحدث آليات وسائل عمل الموارد البشرية والتعرف على أفضل الممارسات في تنمية وتطوير الموارد البشرية.
- تنفيذ نماذج التميز المطبقة في عمليات التطوير.
- تحديد الإحتياجات الأساسية لتطبيق التطوير المصاحب لنظم الأيزو والجودة الشاملة.
- تصميم البرامج التدريبية وفقا للأساليب العلمية.
- تعزيز الإبداع في البرامج والمراكز التدريبية بشكل علمي سليم يضمن تحقيق التميز من خلال العاملين بإدارة الموارد البشرية.
- هيئة الهيكل التنظيمي كخطوة أساسية من خطوات التطوير والتميز التنظيمي.

### الفئات المستهدفة:

- المدراء ورؤساء الأقسام.
- موظفو إدارة الموارد البشرية والجودة.
- المهتمون بشئون التدريب والتوظيف.
- أخصائيو التدريب ومستشارو التطوير والتقييم.

### محاور البرنامج التدريبي:

#### الوحدة الأولى:

#### المفاهيم المتقدمة في الموارد البشرية:

- ملامح المنظمة المعاصرة.
- الموارد البشرية كمدخل للميزة التنافسية.
- دور إدارة الموارد البشرية.
- رأس المال الفكري.
- أهمية إدارة الموارد البشرية.
- أهم التحولات في ممارسات إدارة الموارد البشرية.

#### الوحدة الثانية:

#### خطوات الإختيار والتعيين:

- التنبؤ بالإحتياجات من الموارد البشرية.

- طرق التعامل مع الطلب والعرض من العمالة في حالات الفائض والعجز.
- الأسس الموضوعية لتحديد أنواع الوظائف المطلوبة.
- استخدام معايير المصدقية والثبات في إختيار العاملين.
- تحليل مقاييس العائد من التوظيف.
- معايير قياس الإنتاجية والتكلفة للعاملين.
- الطرق المتقدمة في قياس معدل دوران العمالة.

## الوحدة الثالثة:

### تخطيط الموارد البشرية:

- أهمية تخطيط الموارد البشرية و أهدافها.
- تحديد من المسؤول عن تخطيط الموارد البشرية.
- هيكل بيانات تخطيط الموارد البشرية.
- التنبؤ بالإحتياجات من العمالة.
- الأساليب المتقدمة في التنبؤ بالمعروض من العمالة.
- الأطر المتكاملة لتخطيط الموارد البشرية.

## الوحدة الرابعة:

### تحليل ووصف الوظائف:

- تحليل الوظائف.
- مراحل تحليل الوظيفة وأساليب تحليلها.
- تصنيف وتقسيم الوظائف.
- إستخدامات تحليل وصف الوظائف.
- عناصر بطاقة الوصف الوظيفي.
- نظم ومعايير الأيزو الواجب توافرها في وظيفة تحليل ووصف الوظائف.

## الوحدة الخامسة:

### مفهوم التدريب الإستراتيجي وأهميته:

- مفهوم التدريب الإستراتيجي.
- العلاقة بين التدريب والإستثمار في رأس المال البشري.
- المنهجية الحديثة لعمليات التدريب ومتطلباته.
- الفكر الحديث في التخطيط للتدريب الإستراتيجي.
- المعايير الأساسية لقياس العائد من التدريب الإستراتيجي.
- أدوات تقييم وتقوم العائد على الإستثمار في التدريب الإستراتيجي.

## الوحدة السادسة:

### الإبداع وإدارة التميز في التدريب والتطوير:

- مكونات العملية الإبداعية.
- طرق تنمية القدرات الإبداعية للعاملين من خلال التدريب.
- الأساليب الحديثة لتدعيم فرص الإبداع في العملية التدريبية.
- الإستراتيجيات العلمية لتطبيق العملية الإبداعية في التدريب.
- طرق قياس تطور التدريب من خلال المفاهيم الأساسية للإبداع.
- الجوانب النفسية والسلوكية الإيجابية لتنمية القدرات الإبداعية لدى العاملين.

## الوحدة السابعة:

## مفاهيم أساسية لتطبيق معايير الجودة:

- أهمية الجودة الشاملة و دورها في تطوير الأداء الوظيفي.
- الجودة الشاملة ضرورة حتمية كمعيار للقدرة التنافسية.
- الجودة كأسلوب فعال في عمليات التقييم والتقويم.
- الجودة الشاملة كأسلوب علمي وعملي في تحديد معايير الأداء.
- دور الجودة الشاملة في تطوير الأداء الوظيفي.

## الوحدة الثامنة:

### معايير الجودة في التدريب الإستراتيجي:

- منهج التغيير بإستخدام "نظرية كابزن" في تحديد المتطلبات التدريبية.
- تأثير معيار Muda في تخطيط وتنظيم التدريب الإستراتيجي.
- عوامل نجاح عمليات التدريب الإستراتيجي من خلال تطبيق معايير الجودة.
- المعايير الأربعة عشر لتوافر شروط الجودة في العملية التدريبية.
- مبادئ "واين" للجودة في تقييم التدريب الإستراتيجي.

## الوحدة التاسعة:

### التدريب الإستراتيجي وتحقيق الأهداف:

- النماذج المتقدمة في تقييم وتقويم التدريب.
- المعايير الأساسية التي يجب توافرها وقياسها في التدريب لتحقيق الأهداف.
- المحاور الجوهرية السبعة في تقييم التدريب لضمان التحسين.
- المبادئ العشرة لـ "توماس" في قياس فاعلية التدريب الإستراتيجي.
- العوامل الرئيسية لتفعيل النشاط التدريبي.
- النصائح السبعة لنجاح التدريب الإستراتيجي وقياس قدرته في تحقيق أهداف المنظمة.

## الوحدة العاشرة:

### تطبيق نظم التميز الإداري لتطوير الكفاءة والفعالية للموارد البشرية:

- علاقة التميز الإداري بالكفاءة والفعالية.
- المبادئ الأساسية التي يركز عليها جوانب التميز الإداري.
- منظمة الأداء الإداري المتميز للموارد البشرية.
- كيف يمكن للموارد البشرية تحقيق التميز من خلال تطوير الكفاءة والفعالية.
- معايير التميز المؤسسي الأوروبي لتطوير الكفاءة والفعالية من خلال العنصر البشري.