

€ TRAINING

صعوبات التعلم لدى الأطفال



صعوبات التعلم لدى الأطفال

مقدمة البرنامج التدريبي:

تعتبر صعوبات التعلم لدى الأطفال من التحديات الرئيسية التي يواجهها المشاركون. تتعلق هذه الصعوبات بمجموعة متنوعة من المشاكل التي تؤثر على قدرة الطفل على التعلم بمعدل طبيعي. يشمل ذلك صعوبات في القراءة، الكتابة، الرياضيات، والقدرة على التركيز. يهدف هذا البرنامج التدريبي إلى تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتشخيص وإدارة هذه الصعوبات بفعالية، مع التركيز على تقديم الدعم اللازم للأطفال لمساعدتهم في التغلب على التحديات وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

أهداف البرنامج:

في نهاية البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم أنواع صعوبات التعلم وتأثيرها على الأطفال.
- تشخيص وتقييم صعوبات التعلم لدى الأطفال.
- تعزيز مهارات المشاركين في تصميم وتنفيذ برامج تعليمية تتناسب مع احتياجات الأطفال ذوي صعوبات التعلم.
- تطوير قدراتهم في التواصل مع الأطفال وأولياء الأمور والمعلمين حول صعوبات التعلم.

الفئات المستهدفة:

- المعلمون.
- أخصائيو التربية الخاصة.
- المستشارون التربويون.
- أخصائيو علم النفس والتوجيه والإرشاد.

محاور البرنامج:

اليوم الأول:

مقدمة في صعوبات التعلم:

- تعريف صعوبات التعلم.
- أنواع صعوبات التعلم مثل الديسلكسيا، والديسغرافيا، والديسكالكوليا.
- الأسباب والعوامل المرتبطة بصعوبات التعلم.
- فهم الخصائص المشتركة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.

اليوم الثاني:

تشخيص صعوبات التعلم:

- طرق التقييم والتشخيص.
- أدوات التقييم النفسية والتربوية.
- كيفية تحليل النتائج وتشخيص أنواع صعوبات التعلم.
- دور الفريق المتعدد التخصصات في عملية التشخيص.

اليوم الثالث:

استراتيجيات التدخل التعليمية:

- تصميم الخطط التعليمية الفردية IEP.
- استراتيجيات التدريس المتنوعة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.
- استخدام التكنولوجيا في دعم التعلم.
- كيفية تعديل المناهج لتلبية احتياجات الأطفال.

اليوم الرابع:

دعم الأطفال وأسرهم:

- دور المعلم في دعم الأطفال داخل الفصل الدراسي.
- كيفية توفير بيئة تعليمية ملائمة.
- استراتيجيات التواصل مع أولياء الأمور.
- طرق وأساليب تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال وأسرهم.

اليوم الخامس:

أحدث الأبحاث والتوجهات في مجال صعوبات التعلم:

- استعراض أحدث الأبحاث والدراسات في مجال صعوبات التعلم.
- الاتجاهات الحديثة في التعليم والتدخل المبكر.
- طرق التقييم والتدخل المستقبلية.
- مناقشة التحديات المستقبلية وسبل تحسين الخدمات المقدمة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.