

€ TRAINING

هؤئر التربةة والتعلفر والتنهفة الههنة للمعلم والتحدفة الهعاصرة



مؤتمر التربية والتعليم والتنمية المهنية للمعلم والتحديات المعاصرة

مقدمة عن المؤتمر:

يعتبر المُعلِّم الركن الأساسي في العملية التعليميّة ولا يمكن إحداث أي تغيير أو تطوير في العملية التعليميّة إلا بتطوير المُعلِّم، ومن هنا يعد تطوير المُعلِّم من جميع الجوانب الخطوة الأساسيّة. يهدف هذا المؤتمر إلى تعزيز المعرفة والمهارات في مجال التعليم والإرشاد التربوي، مع التركيز على أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية. حيث يساهم في تطوير الكفاءات التربوية وتحقيق التنمية المهنية المستدامة.

أهداف المؤتمر:

في نهاية المؤتمر سيكون المشاركون قادرين على:

- اكتساب الأسس التربوية واستراتيجيات التعليم الحديثة لتحسين الأداء التعليمي.
- تطوير المهارات القيادية والإرشادية لإدارة المؤسسات التربوية بفعالية.
- استخدام أدوات القياس والتقويم لتقييم وتحسين جودة البرامج التعليمية.
- تصميم وتنفيذ خطط تنمية مهنية تلبّي الاحتياجات الفعلية.
- استخدام التقنيات الحديثة لتعزيز التدريب الإلكتروني والجودة الشاملة في التعليم.

الفئات المستهدفة:

- مدراء التربية والتعليم.
- رؤساء أقسام المناهج والتطوير التربوي.
- مدراء المدارس العامة والخاصة.
- المشرفون التربويون ومستشارو التعليم.
- المعلمون الراغبون في تعزيز مهاراتهم المهنية.

محاور المؤتمر:

الوحدة الأولى:

أسس التعليم والتدريس:

- دور رياض الأطفال في بناء الأساس التربوي.
- التعليم الأساسي: الأهداف والتحديات.
- طرق تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- تخطيط العملية التعليمية لتحقيق الكفاءة والفعالية.
- استراتيجيات التقييم والتحسين المستمر في التعليم.

الوحدة الثانية:

الإدارة والإرشاد في التعليم:

- الإرشاد النفسي والتربوي وأهميته في تطوير الطلاب.
- كيفية توجيه الطلاب لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والشخصية.
- القيادة والإدارة التربوية: مهارات واتجاهات حديثة.
- الإدارة المدرسية والجامعية باستخدام تكنولوجيا التعليم.

- توظيف تقنيات التعليم لتعزيز جودة العملية التربوية.

الوحدة الثالثة:

أسس التربية والقياس:

- دور القياس والتقويم في تحسين التعليم.
- التربية الخاصة: احتياجات وطرق التدخل.
- رعاية الموهبة والإبداع وتطوير الطاقات الفردية.
- أصول التربية كقاعدة لبناء منظومة تعليمية فعالة.
- مبادئ التعليم الحديث ودوره في تلبية متطلبات المستقبل.

الوحدة الرابعة:

تنمية المعلم والتطوير المهني:

- دعم المبادرات التربوية لتحقيق التنمية المهنية للمُعَلِّمين.
- مواءمة التجارب العالمية مع الواقع التربوي المحلي.
- أهمية إشراك المُعَلِّمين في تصميم برامج التدريب لرفع دافعيتهم.
- ضمان جودة التدريب من خلال إنشاء وحدات تدريب مستقلة.
- كيفية تصميم برامج تنمية مهنية قائمة على احتياجات فعالية للمعلمين.

الوحدة الخامسة:

التطوير المهني وتكنولوجيا التعليم:

- استحداث إدارة للتعليم الإلكتروني لتعزيز التدريب عن بُعد.
- دور تطوير برامج إعداد المعلم قبل الخدمة ومتابعة تنميته المهنية.
- الدمج بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي في برامج التدريب.
- التركيز على قضايا الجودة الشاملة والاحتياجات التدريبية الحديثة.
- طرق تصميم استراتيجيات طويلة المدى لإدارة التكاليف في التعليم.